

2023학년도 시흥매화초 학교평가 보고서(총평)

1 평가결과 총평

공통지표

1. 새롭게 열어나가는 미래교육

평가영역	평가 지표	평가 유형	특기사항
1. 새롭게 열어나가는 미래교육	1-1. 에듀테크 활용 수업 활성화	정량성	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 교과 및 창의적 체험활동까지 수업의 다양한 부분에서 에듀테크를 활용한 수업을 진행함. ▶ 각 학년 당 20시간 이상의 수업에서 에듀테크를 활용한 수업을 진행하였으며 가장 큰 비중을 차지한 활동은 스마트 기기를 활용한 수업이었음. ▶ 줌, 패들렛 등 온라인 교수 학습 프로그램 및 콘텐츠를 활용한 소프트웨어 수업과 인공지능 기반 코스웨어를 활용한 수업의 비중을 늘려나가는 노력이 필요함.
	1-2. 기초학력 보장 실천	정성	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 시흥매화초 기초학력 보장 운영 계획 후 각 프로그램의 세부 추진계획 수립하여 기초학력이 보장되도록 합리적으로 운영함. ▶ 부진 학생 및 부진 예방을 위한 교과보충 집중 프로그램, 배움채움 교실, 맞춤학습상담 프로그램, 여름방학 한국어 교실 프로그램, 두드림 학교 등을 운영함 ▶ 학습지원대상학생 지원협의회를 통해 학습지원이 필요한 대상 학생을 선정하여 학습지원 대상에 대한 체계적이고 개별화된 맞춤형 지원을 제공하고자 노력함 ▶ 아프카니스탄 입국 자녀들의 한국어 교육 지원 등 본교의 특별한 상황에 맞게 기초학력 보장 프로그램을 다양하게 운영함 ▶ 마을 교사(배움채우미)를 활용하여 교육사각지대에 있는 학생들을 대상으로 기초학력 지원을 함 ▶ 학습 지원 뿐 아니라 학생 상담 및 가정과의 연계를 통해 심리·정서적 지원을 하고자 함.(맞춤학습상담 프로그램) ▶ 저학년 부진아의 안정적인 학교 생활을 지원하기 위해 두드림정서지원프로그램을 운영함 ▶ 다양하고 효율적인 온라인 진단보정 시스템 활용에 대한 고민이 필요함
	1-3. 교원 미래교육 역량 강화	정량	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 미래 사회에 알맞은 새로운 교육이라는 흐름에 부응할 수 있도록 전체 교원 25명 중 22명이 미래교육과 관련된 연수(15차시 이상)를 이수 완료 하였음.(88%)

2. 역량 중심 학생 맞춤형 교육

평가영역	평가 지표	평가 유형	특기사항
2. 역량 중심 학생 맞춤형 교육)1	2-1. 학생 핵심역량 함양을 위한 교육과정 운영 노력	정량성	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학교, 학급이라는 공동체뿐만 아니라 또래 사이의 공동체 안에서 학생 스스로 자주적인 사람이 될 수 있도록 창체 및 교과 교육 시간에 다문화, 장애이해, 환경 교육, 등의 교육 활동 시간을 배정, 운영함.(캠페인 활동이나 관련 주간을 지정하여 학교 차원의 지원을 함.) ▶ 학생회를 운영하여 매달 회의 결과를 교내 방송으로 안내하거나 게시판에 게시하여 학생 스스로 학교 문화 개선에 노력함을 알리고 동참할 수 있도록 함. ▶ 학생 주도의 수업을 진행할 수 있도록 전체 교원 25명 중 24명의 교원이 역량 강화와 관련된 연수를 이수하였음.(96%)

3. 자율과 균형으로 함께 하는 교육공동체

평가영역	평가 지표	평가 유형	특기사항
3. 자율과 균형으로 함께 하는 교육공동체	3-1. 인성교육 활성화	정성	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 함께 지킬 수 있는 존중과 배려의 약속 선정 및 실천으로 학교 구성원 간 존중과 배려를 통한 관계 형성, 학기초 인성교육을 통한 대화와 협력을 통한 긍정적인 관계 맺기, 평화로운 학급공동체 만들기 등 인성교육 기반의 학교문화를 조성함. ▶ 주체적이고 공공적인 삶을 실천하는 시민적 인성의 성장을 위한 교육과정을 재구성하고 생명존중 및 환경 교육, 학교폭력예방교육(사이버폭력예방), 스마트폰인터넷 중독 예방교육, 다문화교육, 인문소양교육 등 융합 수업을 활성화하는 등 기본 인성 함양을 위한 교육과정 운영 및 디지털 시민교육을 추진함. ▶ 학기초 인성교육주간, 인권교육(세계시민 및 학교폭력예방)주간, 꿈·끼탐색주간, 학생자치 중심 캠페인 활동, 장애인식개선교육주간, 인권의 달 운영 등 시민적 인성 역량 신장 활동 운영함. ▶ 학부모 상담주간 운영 및 '내 자녀 바로 알기' 안내, 가정연계 인성교육 안내, 가정폭력 및 아동학대 예방교육 실시, 스마트폰 이별주간 운영, 굿네이버스 인성교육 프로그램 참여 등 학교·가정·지역사회가 함께하는

평가영역	평가 지표	평가 유형	특기사항
			<p>실천적 인성교육 활동을 전개함.</p> <p>▶ 교원 인성 관련 전문적학습공동체 운영 및 인성교육 관련 연수 1시간 이상 의무 이수함.</p> <p>▶ 학년별 각 주간운영 결과 보고를 통한 성과분석을 시행함. 각 학년별 연계·협조를 통해 통합적으로 인성교육을 추진함.</p>
	3-2. 세계시민교육 활성화 노력	정성	<p>▶ 지구라는 한 공간에서 상호 의존적으로 살아가는 세계 시민들이 하나의 공동체임을 인식하고 상호 존중을 통해 세계 시민으로서 책임감 있는 역할을 가능하게 하도록 교육과정을 재구성하여 운영함.</p> <p>▶ 평화, 인권, 문화다양성, 세계화, 지속가능. 발전 등의 핵심 주제를 교과 및 창의적 체험활동 등 학년 교육과정과 연계하여 추진함.</p> <p>▶ 통일교육 주간 운영(5월), 독도사랑교육 주간 운영(4, 10월), 인권교육주간(3월, 10월) 운영 및 학교 내 생태 공간조성 등을 통한 친환경체험교육 실시, 환경체험교육 등을 통한 자연과의 평화교육 실시, 평화 관련 계기교육 실시, 교육과정 연계 다문화감수성 교육 실시함.</p> <p>▶ 학교자율과정(교사자율과정)으로 학급별 자율과정 편성시 세계시민교육 주제로 편성 권장함.</p>

4. 교육재정

평가영역	평가 지표	평가 유형	특기사항
교육재정	4-1. 학교회계 효율적 집행 제고	정량	<p>▶ 교육과정에 필요한 예산은 담당 사업부서와 지속적으로 협조하여 신속집행을 할 수 있도록 노력함.</p> <p>▶ 회계연도 내에 불용이 예상되는 사업은 추가경정예산을 통하여 집행 가능 사업으로 재 편성하여 학교회계를 효율적으로 운영함</p> <p>▶ 24년 2월까지 방학기간 공사, 각종 인건비, 공공요금 등 집행 예정사업이 있어 집행율에 어려움이 있음.</p>

자율지표

5. 자율과제

평가영역	평가 지표	평가 유형	특기사항
자율과제	5-1. 학교자율과제 운영 (독서교육)	정성	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 단순히 책을 읽고 감상을 표현하는 것에서 나아가 책에 대한 흥미와 새로운 시각을 형성하며, 책을 매개로 하여 타인과 협력, 교류하는 과정을 통해 인성의 자람도 키울 수 있는 창의융합형 독서 교육을 주제로 선정, 계획을 수립하였음. ▶ 1-2학년 창의융합형 독서교육운영:독서 연극 놀이를 통해 '책은 재미없다'또는 '혼자 읽기'에서 벗어나 놀이의 소재가 되어 친구들과 소통하고 책 속의 인물과 소통하게 하여 재미를 느끼며 책에 대해 친밀감을 높였음. ▶ 3-6학년 창의융합형 독서교육운영:독서 연극을 통해 책 속의 인물에 대해 깊이 있게 이해할 수 있게 되었음. 연극의 기초를 익혀 연극표현을 겪어볼 수 있는 좋은 시간이 되었음. 독서 연극을 하며 책 속의 인물과 나 자신을 비교해보며 나에 대한 이해를 높이는 시간이 되었음. ▶ 책에 대한 관심을 높이고 다양한 독서 활동을 경험할 수 있도록 매학기 독서 교육 활동 주간을 지정하여 집중적으로 독서 교육 활동이 이루어지도록 계획, 운영함. ▶ 학생 주도의 활동이 많은 창의융합형 독서 교육 활동에 대해 학생, 학부모, 교사의 만족도가 매우 높음.(학생-매우 만족 및 만족 79%, 학부모-매우 만족 및 만족 87.6%, 교사-매우 만족 및 만족 95%)

6. 교육과정

평가영역	평가 지표	평가 유형	특기사항
교육과정	6-1. 학교 자체 지표 (문화예술교육)	정량	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학년군별 활동(1~2학년군:클레이·생활공예, 3~4학년군:댄스, 5~6학년군:농구)에 대한 만족도 조사 결과 학생 - 매우 만족 63.9%, 만족 21.6% 학부모 - 매우 만족 37.1%, 만족 44.3% 교사 - 매우 만족 80%, 만족 14.3%로 교육공동체 모두 문화예술교육 활동에 대해 큰 만족도를 보임. ▶ 2024학년도에 희망하는 문화예술교육으로 체육활동, 미술활동, 악기 교육을 선호하는 것으로 조사됨.

7. 교육만족도

평가영역	평가 지표	평가 유형	특기사항
교육만족도	7-1. 학생의 학교 만족도	정량	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 독서교육주간 운영, 도서관 행사, 독서놀이, 독서연극 등 우리 학교의 독서교육 활동에 매우 만족함 ▶ 뉴스포츠, 문화예술교육 등 꿈과 끼를 키우는 우리 학교의 다양한 문화예술교육 활동에 매우 만족함 ▶ 현장체험학습이 학기별로 안전하게 잘 운영되었고 학생 스스로 학교 생활을 통해 민주시민으로 성장하는 자부심을 느낌 ▶ 1년 동안 학교에서 배운 것 중 자신 있는 것을 골라 교육과정 발표회에 열심히 참여하여 뽐내었음(11월 마지막 주) ▶ 우리 학교는 교사와 학생이 함께 만들어 실천하고 있는 생활규범이 있음(학교생활인권규정, 우리 반 약속, 우리 학교 약속 등) ▶ 우리 학교는 월별 생활계획발표 및 반성, 각종 행사 운영 등 학생자치회가 주도하는 교육활동이 있어서 좋음
	7-2. 교직원의 학교 만족도	정량	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 교사는 학교 비전과 학교교육목표를 수립하는 공동작업에 매우 긍정적인 반응을 보임 ▶ 학교장은 혁신적인 리더십을 발휘하고, 학교 구성원인 교사는 학교 운영에 매우 역동적으로 참여하여 협업하였음. ▶ 교사는 스스로 학교 평가에 함께 참여하고 그 결과를 바탕으로 교육활동 개선을 위해 노력하였음. ▶ 학교는 가르치는 일에 전념할 수 있도록 교육활동 중심의 학교시스템을 구축하고 교원업무정상화를 위해 노력하고 있음 ▶ 학교는 가르치는 일에 전념할 수 있는 물적, 인적 여건을 조성하고 있으며, 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성을 위해 노력하고 있음 ▶ 교사는 스스로 학생중심의 교육과정을 다양하고 특색있게 편성하여 운영하고 있으며, 학생성장을 중심으로 교육과정 재구성, 수업, 평가, 기록을 체계적이고 일관성있게 진행함.
	7-3. 학부모의 학교 만족도	정량	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학부모는 학교 공동체의 일원으로서 자긍심을 갖고 자녀 교육활동에 열심히 동참하고 있음 ▶ 우리 학교의 독서교육활동에 매우 만족함(독서교육주간 운영, 도서관 행사, 독서놀이, 독서연극 등) ▶ 문화예술교육, 동아리 활동 등 학생들의 꿈과 끼를 키우는 우리 학교의 다양한 문화예술교육 활동에 매우 만족함 ▶ 학년별 현장체험학습이 학기별로 잘 운영되었으며, 학부모 상담주간도 학기별로 1회씩 잘 이루어짐.(수시 상담 가능) ▶ 학생들의 안전한 생활을 위한 안전교육(화재예방, 지진대피 훈련 등)이 내실 있게 운영되었음 ▶ 학교폭력예방 및 근절을 위한 인성교육, 학교폭력예방교육, 친구사랑교육이 잘 이루어짐 ▶ 학부모총회, 학부모공개수업, 체육대회, 학예회 등 학부모의 학교 참여 기회가 확실히 보장됨